

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
по специальности

36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

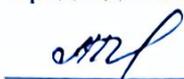
РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 10

от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК:



Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе



Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История / Составитель: Зуйкова О.А., - преподаватель общих учебных предметов и дисциплин социально-экономического цикла Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОГСЭ.02. История, приводится почасовое планирование практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Разумовская Г.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05.2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- самостоятельный поиск и приобретение информации из различных видов источников знаний;
- определять и аргументировать свое отношение к значимым историческим событиям;
- реконструировать и интерпретировать исторические события, явления, процессы на основе данных различных источников;
- сравнивать и оценивать явления, события, процессы и их последствия для конкретного исторического периода;
- обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|--|---|
| ОК 01. – ОК07. | <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в | <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) • Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Назначение международных организаций и основные направления их деятельности; • О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>историческом контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; • Ретроспективный анализ развития отрасли. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Объем образовательной программы | 58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено |
| Практические занятия | 8 |
| Курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Контрольная работа | Не предусмотрено |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | 10 |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. Россия на карте мира. | |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в. | | 12 |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века. | Содержание учебного материала | 6 |
| | Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.» | |
| | Практическое занятие № 1 | 2 |
| | Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки. | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| половине 80-х гг. XX века. | Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.» | 2 |
| | Практическое занятие № 2 | |
| | Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. | | 32 |
| Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | |
| Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | |
| Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США». | |
| Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 4 |
| | Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. | |

| | | |
|--|--|----------|
| Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 4 |
| Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы. | Содержание учебного материала Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы». | |
| | Практическое занятие № 3 | 2 |
| | Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв. | |
| Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности. | Содержание учебного материала Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 2.8. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. | |
| Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. | |
| | Практическое занятие № 4 | |
| | Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущества социально-экономического и политического курса. | |
| Экзамен | | 10 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | | 48 |
| Всего | | 58 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты отечественных военачальников;
- карты;
- плакаты;
- атласы мира;
- карты политические;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCEDCodecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,
TheGIMP, DoubleCommander.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до концаXVIIвека(скартами) :учебник-6-е изд.,перераб. и доп.-М:Юрайт,2019.-261с.-ISBN 978-5-534-02829-4.-Текст:электронный//ЭБС Юрайт (сайт).-URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433767>
2. Любичанковский С.В. Итория РоссииXVII-XVIII ВЕКОВ.Практикум:учеб. пособие для СПО -2-е изд.,перераб. и доп.-М:Юрайт,2019.-159с.ISBN 978-5-534-07161-0.-Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-438845
3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - М : Дашков и К, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05007-7. -Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/120712.html>
4. Кириллов В.В. История России в 2ч. Ч .2XX век-началоXXI века:учебник для СПО.-8-е изд.,перераб. и доп.-М:Юрайт,2019.-257с. –ISBN 978-5-534-08561-7. –текст:электронный// ЭБС Юрайт (сайт) .-URL:<https://biblio-online.ru/bkode/437467>

Дополнительные источники:

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>
2. Зуев М.Н. История России: учеб. для вузов 3-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт, 2018
3. Кириллов В.В. История России в 2ч. Часть 1. до XX века: учеб. пособ. -8-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт, 2019. -352с. — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт). — URL: <https://biblio-online.ru/bkcode/437457>
4. Артемов В.В. История (Электронный ресурс) Учебник для СПО -7-е изд. испр. — М.: Академия, 2018. -256с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/355367/>

Интернет-ресурсы:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ЭБС БиблиоРоссика
3. ИС "Единое окно"
4. eLIBRARY.RU

3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Знания: | | |
| <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.)</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.)</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос:</p> <p>Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>Устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>Устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>Письменная работа в форме тестирования;</p> <p>Устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>Письменная работа в форме тестирования.</p> |
| Умения: | | |
| <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических, и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических, и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать</p> | <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | гражданско-патриотическую позицию. | |
|---|------------------------------------|--|